

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO – BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ TINTILINIĆ
KOŠKA

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA
I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA
TINTILINIĆ KOŠKA
U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI**

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	3
1.1 PODACI O DJELATNICIMA VRTIĆA	4
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	5
3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE	5
3.1 OBOLJENJA DJECE I NJIHOVA UČESTALOST	6
TIJEKOM PEDAGOŠKE 2024./2025. GODINE	6
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	7
5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	9
6. SURADNJA S RODITELJIMA	9
7. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA DJEČJEG VRTIĆA	10

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Tintilinić Koška je predškolska ustanova na području Općine Koška koja provodi programe njege, odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi.

Vrtić je osnovan s ciljem zadovoljavanja potreba roditelja za smještajem djece rane i predškolske dobi na području svih naselja Općine Koška.

U Izvješću o radu nastojati će se procjenjivati kvaliteta dosadašnjeg rada uz navođenje postignuća i unapređenja tijekom pedagoške godine prema Godišnjem planu i programu.

Stručni rad temelji se na osnovnim načelima humanističkog i razvojnog pristupa djeci u odgoju i obrazovanju djece u izvan obiteljskim uvjetima.

Program smo ostvarili kroz više dimenzija, a to su:

- praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece,
- odgojno – obrazovni rad s djecom, prilikom kojeg se izuzetna važnost pridavala dječjim potrebama i interesima,
- integracija i rad s djecom s poteškoćama u razvoju,
- stalno profesionalno usavršavanje djelatnika,
- suradnja s roditeljima,
- suradnja s Općinom Koška,
- suradnja s lokalnom zajednicom.

Program je ustrojen prema planu i usklađivan s individualnim potrebama i pravima djece na razini vrtića uz poštivanje dječjeg slobodnog izbora sadržaja i aktivnosti. Tijekom godine pratile su se odgojne situacije i u skladu s tim mijenjala i nadopunjavala odgojna praksa.

Dječji vrtić Tintilinić Koška namjenski je građen i opremljen po najvišim standardima. Površina objekta je 353 m², a sastoji se od dvije SDB-a, dva sanitarna čvora, dvije garderobe, kuhinje, blagovaonice, uredskih prostorija, sanitarija za djelatnike i ostave. Oko vrtića prostiru se dva velika dječja igrališta koja obiluju zelenim površinama, zimzelenim i listopadnim drvećem, pješčanicima i velikim vanjskim igračkama kao što su vrtuljci, njihaljke, klackalice, tobogani i penjalice. Pored vrtića je i parkirališni prilaz, kojim je maksimalno osiguran lak i siguran dolazak i odlazak djece u vrtić. Svi posjetitelji našeg vrtića zaključili su kako je vrtić izuzetan primjerak sklada slavonske arhitekture, funkcionalnosti i prirodnog okoliša.

Pedagoška godina 2024./2025. započela je 1. rujna 2024. i trajala je do 31. kolovoza 2025. godine te je realizirana kako je Godišnjim planom i programom rada i planirano.

Vrtić je pohađalo 45 djece raspoređenih u dvije odgojno obrazovne skupine u kojima se provodio cjelodnevni boravak unutar kojeg je integriran program pred škole verificiran od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje.

Upisi su provedeni u redovitom upisnom razdoblju, u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i Pravilnikom o upisima i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Tintilinić Koška.

Djeca koja po Odluci Povjerenstva i Odluci Upravnog vijeća nisu upisana u vrtić, vodila su se na listi čekanja te su se upisivala tijekom godine ukoliko se oslobodio odgovarajući broj mjesta u odgojno obrazovnoj skupini.

Djeca su pohađala 10-satni program popraćen sa dva obroka i dva međuobroka.

U realizaciji cjelokupnog programa vrtića sudjelovali su djelatnici zaposleni na poslovima:

- RAVNATELJICA- ODGOJITELJICA	1 djelatnica
- ODGOJITELJICA	1 djelatnica
- VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	1 djelatnica
- KUCHARICA	1 djelatnica
- SPREMAČICA	1 djelatnica

1.1 PODACI O DJELATNICIMA VRTIĆA *prema zadaćama, poslovima te stručnoj spremi*

Redni broj	IME I PREZIME	ZADAĆE	STRUČNA SPREMA	RADNO VRIJEME
1.	BRANKA REŽIĆ	RAVNATELJICA- ODGOJITELJICA	VŠS	8 SATI
2.	GORDANA MUCAFIR	ODGOJITELJICA	VŠS	8 SATI
3.	DANIJELA DOLENC SEMIALJAC	VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	VŠS	8 SATI
4.	JASMINKA VILJEVAC	KUHARICA	SSS	8 SATI
5.	RUŽICA TOMAŠIĆ	SPREMAČICA	SSS	8 SATI

Vrtić je radio pet dana u tjednu, od ponedjeljka do petka u vremenu od 6,00 do 16,00 sati dok je broj radnih sati u pedagoškoj godini ostvaren prema planiranoj satnici.

Sukladno Odluci Upravnog vijeća vrtića, od 18.7. 2025. do 29. 8. 2025. organiziran je kolektivni godišnji odmor za djelatnike vrtića budući da roditelji nisu iskazali potrebu za korištenjem usluga vrtića u ljetnim mjesecima.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Nabava osnovnih sredstava, sitnog inventara, didaktičkog i potrošnog materijala za potrebe djelatnosti odvijala se tijekom godine u skladu s financijskim planom Dječjeg vrtića Tintilinić Koška.

Vrtić se u cijelosti financirao sredstvima Proračuna Općine Koška te je za svu djecu i roditelje kao i proteklih godina bio u potpunosti besplatan.

Sukladno zadaćama Godišnjeg plana i programa rada, a u svrhu unapređenja rada vrtića:

- obnovljena je didaktika i didaktička oprema po odgojnim skupinama,
- izvršena nabava slikovnica i stručne literature,
- nadopunjeno je posuđe za podjelu obroka,
- izvršena nabava za radnu odjeću i obuču za djelatnike,
- servisiran sustav centralnog grijanja i izvršene sve obaveze propisane Zakonom zaštite na radu,
- iz sigurnosnih razloga prostori dječjih igrališta redovito su pregledavani i održavani.

Oprema unutarnjeg prostora također je redovito održavana, servisirana i po potrebi nadopunjavana.

Prema Godišnjem planu i programu, planu nabave i prema iskazanim potrebama tijekom cijele godine, unaprjeđivali smo uvjete boravka djece kao i radne uvjete djelatnika.

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA ZDRAVLJE

Planirane zadaće za unapređivanje njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece tijekom 2024./2025. godine usklađene su s programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjem vrtiću, a ostvarivale su se kroz slijedeća područja:

- Osiguravanje i unapređivanje higijenskih uvjeta

Mjere za osiguravanje sigurnog okruženja djeteta u vrtiću uključivale su rad na kontroli i poboljšanju uvjeta u vrtiću. Mjere su uključivale svakodnevno mehaničko čišćenje, dezinfekciju, provjetravanje prostorija, dezinfekciju igračaka i opreme prema planu za dezinfekcije i sanitarno tehničke preglede vrtića.

Mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije provedene su na temelju ugovora sa tvrtkama koje su izvodile navedeno.

Mikrobiološka ispravnost hrane i vode za piće redovito je kontrolirana od strane Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije. Zakonski propisani sanitarni pregledi djelatnika

redovito su se provodili, kao i sistematski liječnički pregledi u privatnoj poliklinici Croatia osiguranje. Redovitim uzimanjem brisova radnih površina i ruku osoba koje rade u kuhinji nadzirao se higijenski rad kuhinje, a implementiranim HACCP sustavom poštivale su se sve mjere u sigurnosti prehrane. Svakodnevnim pregledom igrališta prije izlaska djece na vanjski prostor nastojale su se ukloniti moguće opasnosti.

- Praćenje i unapređivanje prehrane

Prehrana u vrtiću provodila se prema propisanim normativima prehrane za sve vrtiće. HACCP sustavom poštivale su se sve mjere sigurnosti u prehrani, a roditelji su putem kutića za roditelje te internet stranici bili upoznati s jelovnicima.

- Organizacija i provođenje zdravstvene zaštite i unapređenje njege i brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece

Provođenje preventivne zdravstvene zaštite provodilo se prikupljanjem adekvatne medicinske dokumentacije prije upisa djeteta u vrtić, praćenjem epidemiološke situacije i uhranjenosti djece po skupinama.

S ciljem prevencije zaraznih bolesti utvrđivalo se zdravstveno stanje i razlog izostanka po skupinama na temelju liječničkih potvrda.

Analizom pobola temeljnom na liječničkim potvrdoma nakon izostanka djeteta u skupini, najčešći uzroci bolesti bile su respiratorne infekcije gornjih i donjih dišnih puteva te virusni gastroenteritis.

3.1. OBOLJENJA DJECE I NJIHOVA UČESTALOST TIJEKOM PEDAGOŠKE 2024./2025. GODINE

REDNI BROJ	OBOLJENJE	UKUPNO
1.	STREPTOKOKNA UPALA GRLA	8
2.	UPALA UHA	6
3.	KAŠALJ	22
4.	OSIP	2
5.	VODENE KOZICE	3
6.	PREHLADA	28
7.	BRONHITIS	2
8.	UPALA OČIJU -KONJUKTIVITIS	3
9.	VIRUSNI GASTROENTERITIS	11
10.	ŠARLAH	1
11.	UPALA PLUĆA	1

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Organizacija odgojno obrazovnog procesa u pedagoškoj 2024./2025. godini odvijala se sustavno i rezultat je zajedničkog promišljanja, usmjerenosti osobne i profesionalne odgovornosti svih koji su u tom procesu sudjelovali.

Timskim pristupom strukturirana je bogata poticajna sredina koja je podržavala unošenje raznolikih poticaja za aktivnosti koje su se provodile kroz različite vrste djelatnosti radi zadovoljavanja dječjih interesa i sposobnosti.

Ovu pedagošku godinu naglasak smo stavili na odnose s roditeljima i drugim suradnicima u odgoju. Poticaj za provedbu aktivnosti na ovom području bila je želja za održavanjem timskog duha među odgojiteljima, ali i timskog osjećaja s roditeljima budući da odgojitelji i roditelji zajedno predstavljaju partnere u odgoju djeteta te je nužno raditi na unapređenju tog odnosa.

Tijekom cijele pedagoške godine radili smo na usavršavanju i trajnom obrazovanju djelatnika vrtića.

Odgojno obrazovni rad odvijao se kroz različite centre aktivnosti, poticanjem na grupiranje djece u manje skupine i omogućavanjem kvalitetnije suradnje. Prostorno okruženje vrtića nastojali smo učiniti ugodnijim i da što više nalikuje obiteljskom domu, a napredak djeteta vodio se kroz evidenciju crtežima, fotografijama, video zapisima te bilježenjem psiho fizičkog razvoja.

Pedagoška dokumentacija vođena je prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću.

Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa pred škole omogućavala je zadovoljavanje djetetovih potreba, posebno potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem te potrebama za samoostvarenjem osobnih potencijala svakog djeteta.

Cilj nam je razvijati samostalno, samoinicijativno, radoznalo i sretno dijete. U želji da ostvare što kvalitetniji rad i zadovolje dječje potrebe, odgojitelji su veliku pažnju posvećivali posebnostima i individualnim razlikama svakog djeteta.

Proces prilagodbe prošao je bez većih poteškoća, te su djeca uz pomoć odgojiteljica stvarala prijateljske i suradničke odnose.

Pri izboru aktivnosti dolazio je do izražaja interes i osobnost svakog djeteta, te njegova kreativnost i maštovitost. Često su spontane igre manjih skupina djece prerasle u zajedničku igru cijele skupine. Obje skupine posebno su uživale u kvizovima i natjecateljskim igrama.

Većina djece uživala je u likovnom stvaralaštvu, koristeći različite i raznovrsne materijale i tehnike.

Glazbene aktivnosti svakodnevno su bile prisutne u obje skupine. Pjevanje, glazbene igre i pokreti uz glazbu, te "sviranje" na udaraljkama razvijale su dječju motoriku i ritam.

Prema Uputama HZJZ -a i nužno djeca su boravila na svježem zraku. U vrijeme blagdana Uskrsa organizirali smo raznovrsne igre na dvorištu korištenjem svih rekvizita koje vrtić posjeduje, a od igara djeci se posebno svidjela igra nošenja jaja u žlici, te potraga za jajima.

Dječja radoznalost bila je poticaj i za brojne istraživačko-spoznavne aktivnosti. Promatranje i eksperimentiranje bili su elementi kroz koje su djeca otkrivala naučeno.

Najviše su eksperimentirala prirodnim materijalima (voda, pijesak, plodine,...) te otkrivala nove mogućnosti, rješavala razne probleme, uspoređivala, zaključivala i proširivala znanja.

Promatranjem i bilježenjem promjena koje su se događale, djeca su proširivala svoja znanja i iskustva.

Svi su uočili važnost vode te potrebu za štednjom i zaštitom vode.

Aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša (ekološki centri, panoji, čišćenje okoliša, sadnja biljaka,...) provodile su se kontinuirano tijekom cijele godine.

Prikladnim uređenjem predvorja sa kaminom, okićenom jelkom i raznovrsnim aktivnostima ozračje u vrtiću zračilo je pravom obiteljskom atmosferom..

Paljenje četiri adventske svijeće bio je izuzetan doživljaj, a djeca su izradila čestitke svojim obiteljima, te suradnicima vrtića kojima smo čestitali blagdan.

Ove godine posjetila nas je „Jesenka“, koja je djecu darivala obiljem plodova, a kvizom znanja proširila djeci spoznaju o jeseni kao godišnjem dobu.

Najdraži gost u vrtiću bio je Sv. Nikola, koji nam je ostavio prigodne poklone, a koje je donirala Općina Koška. Povodom toga održali smo internu svečanost koju smo obilježili prikladnim programom.

U suradnji s roditeljem koji radi u operacijskoj sali, posjetila nas je medicinska sestra u funkciji anestezičara i doktor anesteziolog te su na vrlo pristupačan i zanimljiv način djeci približili ovo važno zanimanje. Posjetila nas je i putujuća kazališna grupa „Z1“ iz Splita sa svojom predstavom „Priateljstvo“ te teatar to Go iz Osijeka s predstavom „Kuhari“.

Povodom obilježavanja dana vatrogasaca, dva puta posjetili su nas članovi Dobrovoljnog vatrogasnog društva Breznica Našička koji su svojim poligonima namijenjenima djeci predškolske dobi, približili ovaj humani poziv, budući je velik broj djece i uključen u rad dobrovoljnih vatrogasnih društava na području naše Općine.

U sklopu dječjeg tjedna posjetio nas je i uveselio svojim nastupom i „Čupko“ koji sada već tradicionalno posjećuje naš vrtić i kojeg djeca s radošću dočekuju.

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika je obveza, ali i potreba svakog odgojitelja kako bi upoznao nove vještine i znanja, te na taj način unaprijedio i usavršio vlastito iskustvo.

Stručno usavršavanje svih djelatnika realizirano je putem individualnog usavršavanja, kolektivnog stručnog usavršavanja te seminara, stručnih skupova i savjetovanja.

Tijekom godine bilo je mnogo radnih dogovora i konzultacija. Odgojitelji su međusobno sa drugim Vrtićima razmjenjivali iskustva u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i mnogobrojne vrijedne ideje primjenjivali u praksi, sukladno koncepciji novog vrtića.

U suradnji s Osnovnom školom Ivane Brlić Mažuranić Koška, ostvarili smo suradnju s djelatnicima zaposlenima na radnim mjestima pedagoga i psihologa s kojima se razgovaralo o načinima i pristupu djeci s teškoćama u razvoju, djeci kod kojih je uočeno odstupanje u razvoju te zadacima vezanim za pripremu djece, školske obveznike za polazak u školu.

U skladu s tim nastojalo se osigurati dostupnost raznovrsnih materijala koji potiču djecu na sudjelovanje, promišljanje, ostvarivanje i evaluaciju kurikuluma. Posebno se radilo na provođenju ciljanih aktivnosti vezanih za pred čitalačke i pred matematičke vještine, elemente prometnog odgoja, životne vještine te kombinaciju svega navedenog kao osnovu za razvoj ključnih kompetencija.

Sva dokumentacija vrtića u skladu je s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja. Odgojiteljice pripremaju primjerene i poticajne sadržaje za svoju odgojnu skupinu.

Stručno usavršavanje djelatnika i dalje će se provoditi u svrhu unapređivanja pedagoškoga rada u vrtiću.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i aktivno ih uključiti u život i rad vrtića. Susreti odgojitelja i roditelja bili su svakodnevni, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

Na početku godine održan je roditeljski sastanak gdje su roditelji novo upisane djece upoznati s odgojno-obrazovnom djelatnošću Vrtića, ustrojstvom rada, kućnim redom, mogućim poteškoćama tijekom procesa prilagodbe te potrebom za jedinstvenim odgojnim utjecajem na dijete.

U skupinama su odgojiteljice demonstrirale neke od oblika rada s djecom, a roditelji su dobili dragocjene podatke o tome kako se njihovo dijete ponaša u skupini.

Održan je komunikacijski roditeljski sastanak na temu "Priprema djece za školu", a roditelji su dobili mnoštvo zanimljivih i korisnih informacija kako olakšati djetetu polazak u školu.

7. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA DJEČJEG VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s pojedincima i ustanovama koje su neposredno i posredno vezane uz proces odgoja i obrazovanja predškolske djece.

Ostvareni su susreti sa načelnikom Općine Koška, ravnateljem, pedagoginjom i psihologinjom Osnovne škole Ivane Brlić Mažuranić Koška, župnikom, članovima i članicama Dobrovoljnog vatrogasnog društva Breznica Našička, Općom županijskom bolnicom Našice, Domom zdravlja Koška, Zavodom za javno zdravstvo Osijek, epidemiološkom službom Našice, Crvenim križem Našice, te mnogim drugim suradnicima.

Suradnja s vanjskim ustanovama pridonosi bogaćenju spoznaje i života djeteta te poticanju i razvoju specifičnih interesa i sklonosti dodatnim sadržajima u i izvan vrtića te potiče i organizira razna uključivanja vrtića u humanitarne i druge akcije.

U skladu s tim, nastaviti ćemo i dalje održavati prijateljske i suradničke odnose sa svim čimbenicima koji sudjeluju i na bilo koji način pridonose obogaćivanju sadržaja i aktivnosti vezanih za život u vrtiću i odvijanju odgojno – obrazovnog procesa.

KLASA: 601-02-02/25-1
URBROJ: 2185-15-02-25-1
Koška, kolovoz 2025.godine

RAVNATELJICA:

Branka Režić